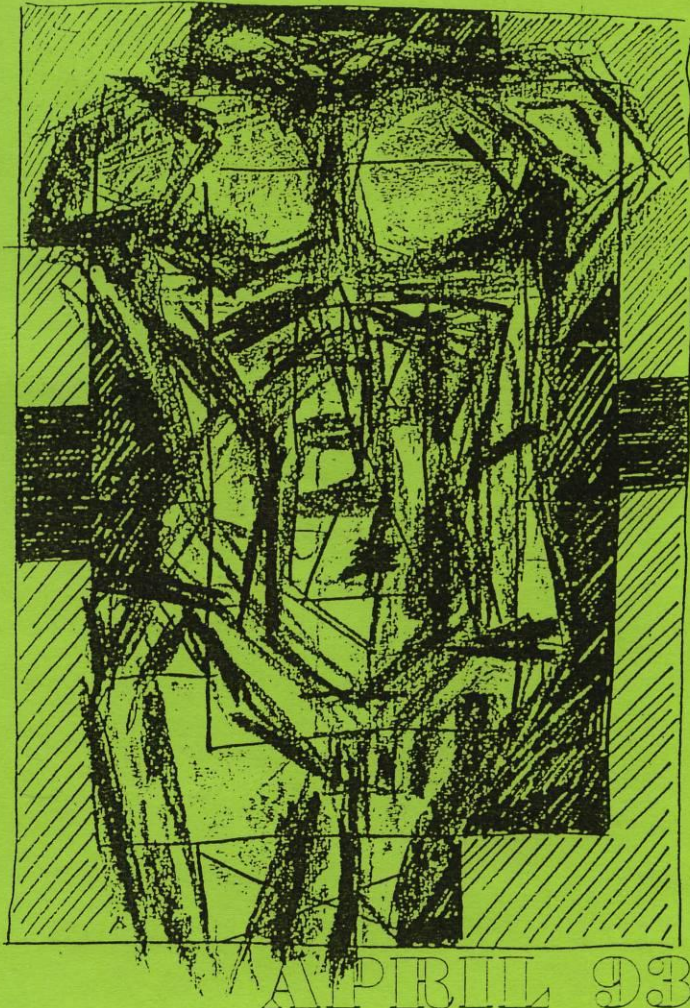




UNDER KASTANIEN
GRUNDTVIGSSKOLEN

NYKØBING
SJÆLLAND



APRIL 93

Nykøbing-Rørvig kommune
Grundtvigsskolen

Ekspedition og redaktion:

GRUNDTVIGSSKOLEN
Grundtvigsvej 12
4500 Nykøbing Sj.
☎ 53 41 02 76

Fra elevrådet:	Dorthe 6a, Tanja 7a Britt 7b, Jette 9a
Fra pædagogisk råd:	Aage Larsen Knud Madsen Peter Krue
Fra skolebestyrelsen:	Kirsten Johansen
Fra ledelsen:	Hanne-Lise Holmberg (ansvli.)

Redaktionen bestræber sig på, at bladet bliver både informerende og underholdende og modtager gerne indlæg fra elever, klasser, forældre, lærere og andre med interesse for skolen.

De fire midterste sider har en klasse til rådighed. Hvis en klasse har lyst til at få disse sider, skal man henvende sig til redaktionen.

Klassen bestemmer selv indholdet.

Sidste frist for indlæg: torsdag d. 13. maj.

Afleveres eller sendes til skolens kontor.

Jeg vælger mig april.

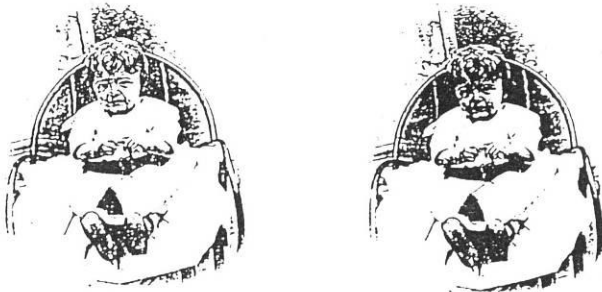
Jeg vælger mig april!
I den det gamle falder,
I den det ny får fæste;
det volder lidt rabalder, -
dog fred er ej det bedste,
men at man noget vil.

Jeg vælger mig april!
fordi den stormer, fejer,
fordi den smiler, smelter,
fordi den evner ejer,
fordi den kræfter vælter, -
i den bli'r somren til!

B. Bjørnson "Digte og Sange", 1870

Gamle minder om skolen!

Erfaringen fra Grundtvigsskolens 75 års fødselsdag er blandt andet, at tidligere elever var meget glade for at se billeder, bøger m.m. med tilknytning til deres skoletid. Grundtvigsskolen er i besiddelse af noget, men kunne ønske sig mere.



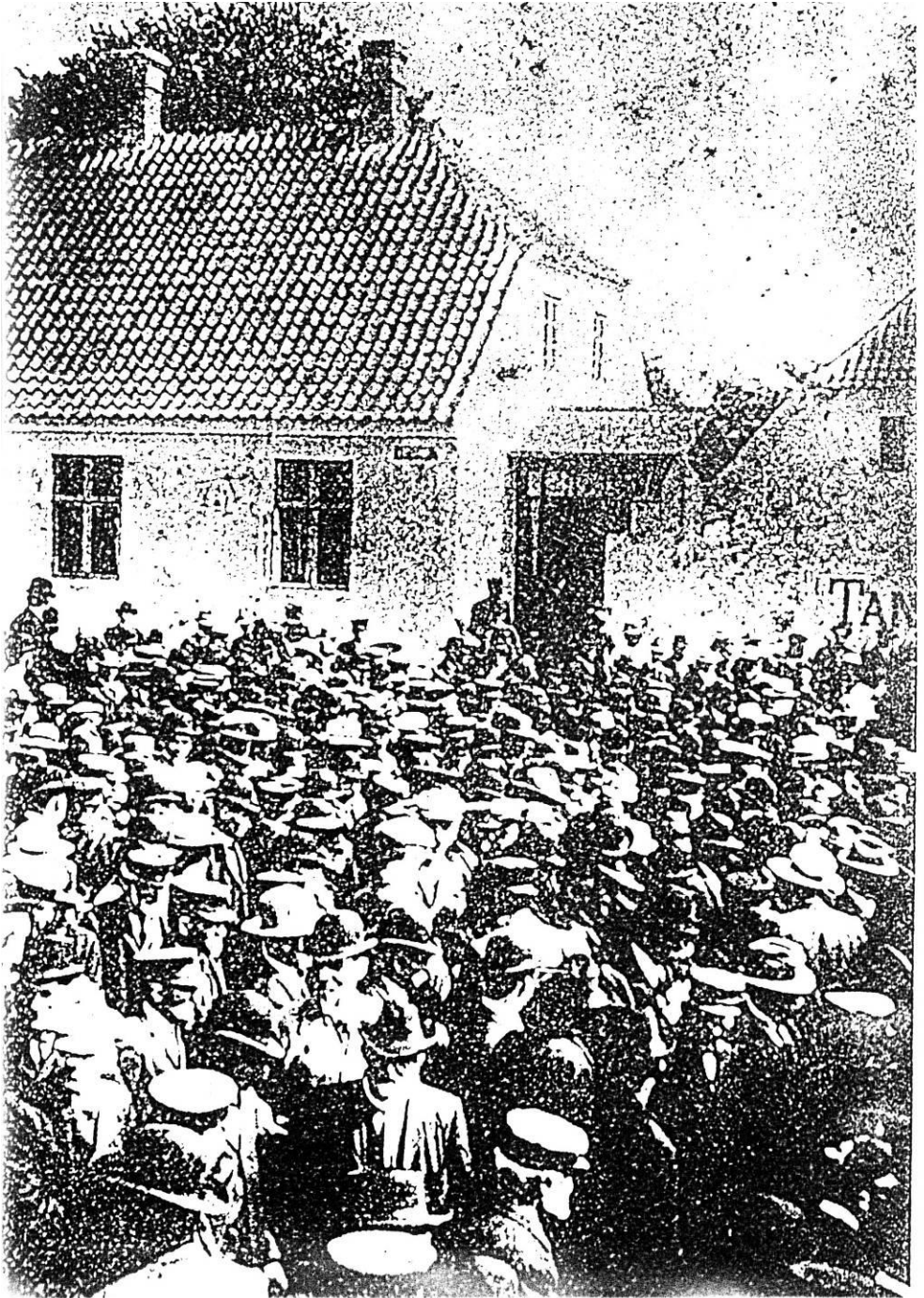
Derfor:

Ligger nogen inde med sådanne gamle minder, som man ville overlade skolen, vil vi være meget taknemmelige for at få dem.

Skal sådanne effekter helst blive i privat eje, må vi måske have lov at fotokopiere eller evt. af-fotografere disse.

Kig venligt i gamle gemmer!

BA



ET KORT RIDS OVER NYKØBING KØBSTADS HISTORIE

- ca. 1180 Kirken bygges på en bakke i det, der dengang må have været en bebyggelse.
- 1240 I kong Valdemars Jordebog står opført et Nykøbing - men hvilket. Nogle mener, at det er den på Sjælland.
Næsholm opførtes som bolig for kongens foged.
- ca.1300 Marsk Stig Andersen plyndrer og afbrænder byen (der findes i 1930 en møntskat fra den tid med 3493 mønter nedgravet på en gårdplads).
- 1401 Dr.Margrethe 1. frikøber Nykøbing af Roskildebispens pant.
- 1443 Christoffer 3. af Bayern bekræfter de købstadsrettigheder.Nykøbing må have haft.Christian1. bekræfter dem igen i 1462.
- 1658 Svenskerne ankommer til byen i februar og bliver nogle "dyre" gæster på gøngenhøvdingens tid.
- 1750 Nykøbing er blot en liden stad med 350 indbyggere fordelt i 85 gårde og huse - men der er dog 30 brændevinsbrænderier.En del brændevin bliver dog eksporteret !
- 1800 I løbet af de næste 40 år oplever byen en række store brande.
- 1840 Havnen bygges - i 1880-erne pakhusene (god kornhandel) - i 1899 Odsherredsbanen.
- 1915 Sindssygehospitalet (ANS) bygges.
- 1920-40 Mange sommerhuse bygges ,hvilket fortsætter efter 1945 med billismens udvikling.
- 1989 Kulturhuset bygges.
- 1993 550 års købstadsjubilæum.
- 2000 Odsherred een kommune - ?

I september holder skolen 3 featuredage med emnet :
Købstaden Nykøbing Sjælland - og tanker om dens fremtid i Odsherred.

J.Pyndt



5

Nyt fra elevrådet!!

Vi har i den seneste tid arbejdet med forskellige opgaver så som: volleyballtuneringen og tøndeslagning. Begge dele forløb helt fint uden de store problemer, og vi havde allesammen nogle gode og sjove dage.

Elevrådet har opfyldt ønsket om, at vores klassebilleder fra dette skoleår er blevet rammet ind, og hængt op i den store aula.

I marts/april måned prøver vi at arrangere endnu et foredrag - denne gang om sygdommen AIDS. Foredraget skal holdes for 6. til 10. klassetrin. Men nærmere besked gives senere.

Jette Olsen 9a.

GLÆD EN AND - SPAR LIDT VAND

Skolens vandkampagne.

Med denne overskrift kom alle skolens lærere til pædagogisk arrangement den 22. og 23. januar med megen spænding og forventning.

Dagene blev til fulde både indholdsrige og lærerige, idet vi fredag bl.a. hørte om vandets mange symboler, som til sidst blev så levende, at selv vandets gud Ægir med sin hund stod frem foran os alle med "kurvand" over hele kroppen - syngende: "Jeg svømmer ind fra Kattegat". Så sandelig et drama af de allerbedste!

Lørdagens foredrag: "Spar lidt vand - red en and" af Jørn Wa-neck lærte os, at det kan betale

sig at spare på vandet. Blot man tænker sig en smule om, kan man i skolen spare ca. 10% vand og i hjemmet 15%. Vi hørte, hvor vigtigt det er at spare på vandet, hvis vi ønsker, at også vore børn skal kunne drikke rent vand direkte fra hanen. Dette foredrag var i sandhed både spændende og idérigt til vor feature 2-4 marts på Grundtvigsskolen.

"Lille aula" vil i featuredagene høre om, hvor vigtigt vandet er for os alle, vandets kredsløb, vort vandforbrug og ligeledes komme igennem 6 forskellige spændende værksteder, hvor vand har/spiller den helt store og afgørende rolle.

NH

Nyt fra skolebestyrelsen.

I de fleste bestyrelser, foreninger m.v. forelægger formanden 1 gang årligt beretning for året der gik. Som noget nyt var dette også, hvad skolebestyrelsen fik forelagt på årets første møde. En god nyskabelse, som forhåbentlig fortsætter i årene som kommer.

Til evt. interesserede kan formandens beretning for 1992 ses på skolen kontor - evt. i mindre omfang udleveres.

I januar havde vi den fornøjelse at invitere 0.-5. klasserne med forældre til Cirkus Kæphøj. Mange børn og forældre tog imod invitationen og fik derved 1 times fornøjelig underholdning, hvor de bl.a. kunne opleve yndefulde linedansere, jonglører, klovne og mange flere. Bagefter kunne der købes kaffe, vand og wienerbrød og heldigvis blev mange også til dette, så skolebestyrelsen ikke bagefter skulle leve af wienerbrød den næste måned.

Dejligt at så mange mødte op og en stor tak til de lærere, som hjalp ved arrangementet.

Af kommende opgaver har vi

bl.a. taget fat på at opstille principper vedr. forældreklager. En lille arbejdsgruppe er startet op, og resultatet vil senere, når dette er vedtaget i skolebestyrelsen, kunne ses i et kommende blad.

Da mange forældre måske ikke er klar over, at hver klasse har tilknyttet et skolebestyrelsesmedlem (som gerne kommer til møder, når der inviteres) vil I nedenunder kunne se en liste over, hvilket medlem der er tilknyttet jeres børns klasse. Har I et spørgsmål, noget på hjertet, forslag til forældresamarbejde og meget andet, så kontakt en af os - vi vil gerne bruges.

Med venlig hilsen og god påske

Kirsten Johansen

Klasse	Skolebestyrelsesmedlem
0a, 2b, 5b, 7b,	Helle Jørgensen
0b, 2a, 10a	Svend Erik Hansen
1a, 6a,	Lalla Torp
1b, 3a, 4a,	Niels Henrik Nielsen
3b, 5a,	Kirsten Johansen
7a, 8a, 9a,	Lars Aage Olesen
8b, 10a,	Kirsten Rasmussen

7

Personalenyt

Pr. 1. januar fik skolen 2 nye børnehaveklasseassistenter. Det var 1

Børnehaveklasse a: Inge Sparvath

Børnehaveklasse b: Lise Nissen

Lærer Kirsten Sørensen vikarierer for lærer Mette Hansen.

Vi byder velkommen til de nye og ønsker fortsat held og lykke i arbejdet.

Valgfag i musik 7. -10.kl.

I 7. -10. kl. har man forskellige valgfag. Et af disse er musik.

Forskellen mellem at have musik i de større og mindre klasser er, at man selv kan vælge de sange, der skal synges og spilles, og at man selvfølgelig er bedre til at håndtere instrumenterne, når man er det ældre. Det gør musikken lidt sjovere.

I år er der 18 deltagere fordelt på 2 hold. Tirsdags-holdet rummer 6, torsdags-holdet de sidste 12. Lærerne er Marianne og Jan.

Undervisningen!

Når vi begynder på en ny sang, finder vi først ud af, hvem der skal synge og spille. Det tager for det meste et stykke tid. Bagefter lærer vi sangen og de stemmer, der hører til.

Lige nu er torsdags-holdet igang med sangene: "California dreaming" af Mamas and Papas, og "Breaking up is hard to do" af Neil Sedaka. Tirsdags-holdet er igang med: "Light my fire" af The Doors.

Vores mening!

Man har tidligere kun kunnet vælge musik i de mindre klasser. Vi synes derfor, at det er godt, at man nu også kan vælge det på de højere klassetrin.

Cecilie & Alice, 9a



DVRETROLDEN

BLIN 51

I mellemgruppen har vi haft et emne, der hed:

HEKSE OG TROLDKARLE.

5.a har her fortalt noget om de forskellige værksteder.

Danskværksted.

I danskværkstedet kunne man vælge mellem elleve opgaver: Den ene af dem var at lave en tegning af en trold og en heks. Der var også en anden ting, man kunne. Man kunne høre en historie på bånd og tegne en tegning til. Der var også en, hvor man kunne læse en bog. Jeg syntes, at det var sjovt at være på værkstedet, og at der var en masse af de elleve opgaver, der var sjove at lave. Jeg har ikke mere at sige, udover at det var et godt værksted.

Elin Bache. 5.a



Med nål og tråd.

Hvordan man syr en trold.

Det hele startede med, at vi fik to piberensere og en skumbold til hoved og et stykke, som skulle omkring hovedet. Så tog man noget garn og viklede det om hovedet og armene, indtil de var dækkede. Når man så havde gjort det, skulle man sy øjne og næse og mund på den. Der skulle også hår på. Til sidst skulle man sy tøj til den, og så var trolden færdig. Vi kan sige, at det var meget godt.

10

Elin og Camilla, 5.a.

Hekseuroer.

Man skulle bruge ståltråd til at lave skelettet. Derefter lavede man kroppen af papmachè. Vi fik stof til kjolen og flet til hatten. Kosten lavede jeg af en rundstok og satte et stykke optrevlet reb på enden og bandt det fast med ståltråd. Til slut blev heksen hængt op i aulæen med et stykke snor.



Christian 5.a

Maria, 5.a.



Kvaksalveri.

Hvordan man laver en salve: Vi startede med at koge noget vand i en gryde. Vi måtte kun komme én cm. vand i gryden, og så skulle vi sætte låg på. Det skulle varmes, indtil der kom vand op af gryden. Bagefter skulle vi vente på, at blandingen fik den rigtige farve. Så kom vi blandingen op i en kop, og blandede den med palmin. Vi skulle så røre i blandingen, til den var hvid. Derefter hældte vi det op i et glas, vi havde valgt, og så var salven færdig. Til sidst kunne vi sætte klistermærker på og skrive, hvad der var i, og hvad den hjalp mod.

Elin og Lena, 5.a.



1 Drengen og trolden

5-A
pirathesh

11

Hvordan man laver en lykkepose:

Vi skulle komme alle mulige bær og urter i en pose, som vi selv skulle sy. Vi skulle også komme tretten øre i, som helst skulle være fundet på gaden. Og så skulle vi komme noget i, der duftede, og en lykkesten.

Selve værkstedet var godt, og det var sjovt at lave salver, og teen var god.

Elin Bache og Lena Jensen. 5.a.

2. pomperi. posia
pirathes, 5A

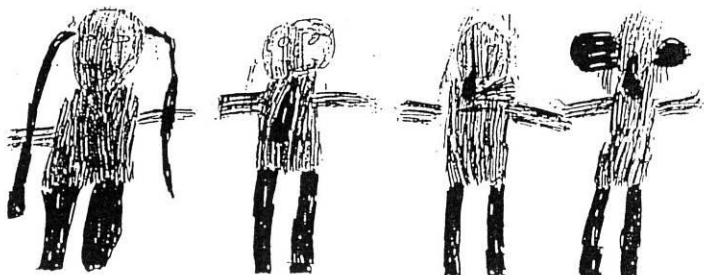


Kvaksalveri.

Vi lavede 3 forskellige salver. Jeg lavede en af brændenælde, morgenfruer, egebark, peber, karry m.m. Det var sjovt.

Niels Christian og Jimmy 5.a.

12



Teater.

Vi er fire piger, der har været på teatertroldeskole det meste af emneugerne, og vi syntes, det var skægt. Der var to valgmuligheder, og det var enten teater eller troldehulebygning. Vi valgte teater, fordi det lød sjovt, og der var udfordring i det. Man kunne lære at tage et ansvar for noget. Vi måtte selv bestemme, hvad teatret skulle handle om, og hvis vi manglede hjælp, kunne vi bare gå til læreren, som også hjalp til med at finde gode og sjove kostumer fra andre skolekolemedier, som vi måtte låne. Vi lavede et stykke, der hed "Drilletrolden Trut". Det handlede om en drilletrold, der hed Trut. Den drillede en lille heksepige, der hed Tulda, og heksefaderen tog Trut med hjem, men det ville heksemoderen ikke have. Det endte i et skænderi, og til sidst slog heksemoderen Trut og heksefaderen ihjel med en kost og slæbte dem ud i skoven.

Hilsen

Anja 5.a, Joan 5.a, Lena 5.a, Helene 5.a.
(Tulda) (Trut) (heksefar) (heksemor)



VORES NYE PEDEL

Da vi interviewede "vores" nye pedel Georg, fik vi mange sjove og intelligente svar. Georg Clausen er født og opvokset i Kildehusene, og bor nu på Kildestræde. Hans far var fiskehandler, og hans mor var husmor. Georg er født d. 19. juli 1948.

Georg er uddannet elektriker hos Børge Lund Jensen og har også været murer i 16 1/2 år, Georg har i mange år ønsket at blive pedel, og da han søgte om det, fik han tilbudet både på Nordgårdsskolen, og Grundtvigsskolen, men han valgte "selvfølgelig" Grundtvigsskolen, lidt fordi hans datter går her, men også fordi han kender mest til Grundtvigsskolen.

"Hvad synes du om skolens indretning?" "Det er jo en ældgammel skole, så den er vel indrettet meget godt, men en gammel skole som denne er meget kønnere end en ny skole som Nordgårdsskolen". "Hvad vil du gøre for skolens sikkerhed?" "Hvis der er noget, der er til fare for eleverne eller lærerne, vil jeg selvfølgelig ordne det hurtigst muligt. Og jeg tjekker alle vinduer og døre, inden jeg går hjem". "Hvad var dine forventninger om arbejdet?" "Der er mere at lave end forventet, men det vænner jeg mig nok til". Georg har gået 7 år i Asmindrup skole og 3 år på realskole i Vig. Vi spurgte, om han kunne lide at gå i skole? "Ja, selvfølgelig", men når jeg havde glemt at lave lektier, ønskede jeg, at skolen var brændt". Som afslutning på dette emne spurgte vi om, hvem han ville redde først, lærerne eller eleverne. "Helt klart eleverne først". Også selv om der var en laber lærerinde. Og han ville slet ikke give sig, selv om vi lokkede.



"Hvad gør du for dit helbred"? "Motionerer, og om vinteren tager jeg levertran, desuden er jeg ikke-ryger". Georg har mange fritidsinteresser, bl.a. løb, han surfer om sommeren ved Isefjorden, og Skansehage, han spiller fodbold, Georg sejler også i flipperjolle, som er en to personers jolle, der kan sejle utroligt hurtigt.

Georgs forbillede er ikke Georg Gearløs, men Bjørn Donkerbæk og Pele. Georg har fået øgenavnet Georg Gearløs, så det må I godt kalde ham.

DORTHE, CLAUDIA, LOUIS OG PIA, 6.A.

KONCERT

Mads Vinding, som spillede på kontrabas, og Kim Sjøgren, som spillede på violin, var på Grundtvigsskolen tirsdag den 20/1-1993 og spillede for 6-8 klasse.

De spillede pop og jazz. Kim Sjøgren havde en speciel violinkasse, som kunne rumme to violiner.

Melodierne hed: Små Svedige Sko, Kanariefluglen Kurt, Tamburin og en Samba.

Kim Sjøgren spillede også høje og lave toner til Bjørnen sover.

Til slut spillede de Tea For Two, som er et jazz-stykke.

De kunne også spille 14 toner i sekundet, og han kunne spille på alle fire strenge samtidig.

Kim Sjøgren begyndte at spille på violin da han var 3 år, og Mads Vinding begyndte at spille på kontrabas, da han var 11 år.

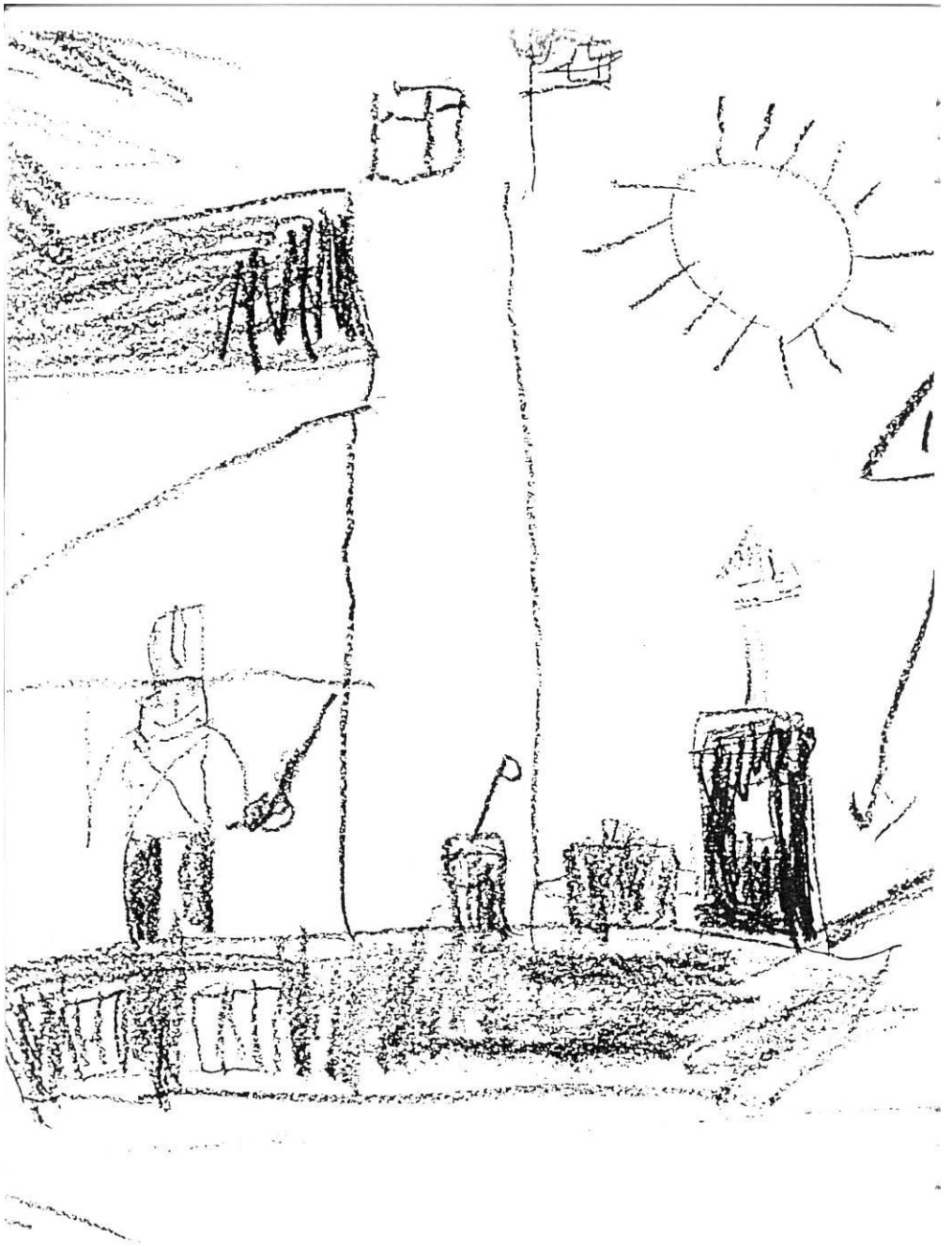
Det var en god ide at spille for klasserne 6.- 8., fordi de var store nok til at forstå musikken.

Der var styrke i deres musik, og de var fantastiske.

Kim Sjøgren og Mads Vinding er utroligt gode til at spille musik, og de lavede en god koncert.

Anders og Linda.6.A

15

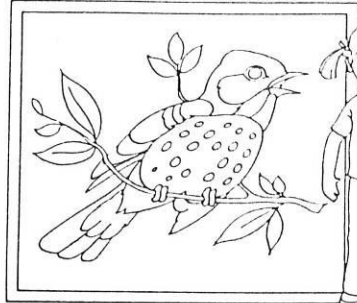
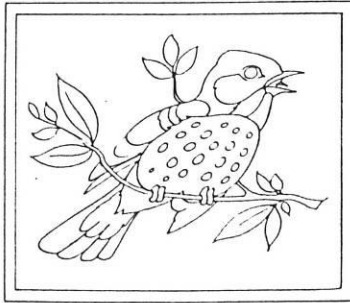




FOR 0. - 3. KLASSE

NAVN:

KLASSE:



FOR 7. - 10. KLASSE

SKRIV ET FORSLAG TIL
HVAD, DER BLIVER SAGT
I TELEFONBOKSEN.

NAVN:

KLASSE:



PÅSKE

Traditionen tro har vi påskekomsummen med forskellige indslag og sange den sidste skoledag før påskeferien, og det foregår i pigernes gymnastiksal efter følgende plan:

fredag den 2. april

Lille Aula : Kl. 8.30 - 9.50 (skole til 11.50)

Mellemgruppen : kl. 10.15 - 11.50

7. - 10.klasse : Kl. 12.15 - 13.30

Og så er der påskeferie fra den 3. april, og alle begynder i skolen igen tirsdag den 13. april efter sædvanligt skema.

Når forårssolen kommer
i marts, april og maj,
så nærmer vi os sommer,
vi er på rette vej.

GOD PÅSKEFERIE



April

Maj

T 1		L 1	
F 2	FORÅRSKOMSAMMEN	S 2	
L 3		M 3	SKOLEBESYRELSSESØDDE 18
S 4	Palmesøndag	T 4	ENDELIGE KARAKT. INDF
M 5	FERIE 14	O 5	LEDERMØDE
T 6		T 6	
O 7		F 7	St. Bededag
T 8	Skærtorsdag	L 8	
F 9	Langfredag	S 9	
L 10		M 10	LEJERSK. KUNDSK. - 19 SKRIFT. PROVER
S 11	Påskedag	T 11	
M 12	2. påskedag 15	O 12	SU-MØDE
T 13		T 13	
O 14	LEDERMØDE	F 14	
T 15		L 15	
F 16		S 16	
L 17		M 17	INTRODUKTIONSDAG 20 RH.-KL. + 1. KL.
S 18		T 18	PÆD. RÅDSMØDE
M 19	PÆD.-RÅDSMØDE 16	O 19	SIDSTE SKOLED. 9. + 10 KL
T 20		T 20	Knstl Himmelfartsdag
O 21	SU-MØDE	F 21	
T 22		L 22	
F 23	VELKOMSTDAG TIL NYE 10. KL. ELEVET	S 23	
L 24		M 24	ERHVERVSP. 8A+8B RUNDT. PROV. KAN BËG.
S 25		T 25	
M 26	17	O 26	
T 27		T 27	
O 28	CENSORCLEARING KL. 9.00	F 28	
T 29		L 29	
F 30		S 30	Pinsedag
		M 31	2. pinsedag 22